

## Implicazioni pedagogiche di un *portfolio*

si promuovono nello studente

- senso di **appartenenza**
- coinvolgimento **personale**
- seria **responsabilità**

si forniscono

- **sostegni** graduati
- opportunità di **utilizzo** integrate nel lavoro **quotidiano**

si descrivono competenze

- **comprensibili**
  - **riconoscibili**
- dallo studente

si pongono obiettivi

- **chiari**
- ma **aperti** agli esiti **imprevisti**

si progettano e realizzano compiti **significativi**

si valorizza una vasta **gamma** di esperienze **a scuola** e **fuori**

si riflette sulle esperienze

- per dar loro **significato**
- per mettere a fuoco **prodotti** e **processi**

si selezionano **testimonianze**

- che diano **visibilità** agli apprendimenti e alla loro **evoluzione**
- secondo criteri **condivisi**

## Suggerimenti bibliografici e riferimenti Internet

- *Bibliography of Assessment Alternatives: Portfolios*. Northwest Regional Educational Laboratory. <http://www.nwrel.org/eval/library/bibliographies.html>
- ARTER J.A., et al. (1995), *Portfolios for Assessment and Instruction*. Educational Resources Information Center (ERIC) Digest, Washington, D.C.  
<http://ericir.syr.edu/Eric/>
- CALZONI D. (2000). "Il Portfolio Linguistico". *La Scuola Che Cambia*, settembre.
- FARR R. (1991), *Portfolios: Assessment in Language Arts*. Educational Resources Information Center (ERIC) Digest, Washington, D.C. <http://ericir.syr.edu/Eric/>
- GATTULLO F. (a cura di) (2001). *La Valutazione nell'Insegnamento della Lingua Straniera*. La Nuova Italia/Collana LEND, Firenze.
- KOHONEN V. (2000). "Student Reflection in Portfolio Assessment: Making Language Learning More Visible". *Babylonia*, University of Tampere.  
<http://www.uta.fi/laitokset/okl/tokl/eks/finelp/index.html>
- LOPRIORE L. (1998), "L'uso del Portfolio a Scuola". *La Ricerca* 15/12/1998., Loescher, Torino.
- MARIANI L. (2000b), *Portfolio. Strumenti per documentare e valutare cosa si impara e come si impara*. Libro per lo studente e Guida per l'insegnante. Zanichelli, Bologna.
- MARIANI L. (in stampa). "Documentare e Personalizzare il Curricolo: Verso un Portfolio di Processi di Competenze". Relazione tenuta al Convegno LEND (Lingua e Nuova Didattica), Roma, Università la Sapienza, 15-17 febbraio 2001 (Atti in corso di stampa)
- O'MALLEY J.M., VALDEZ PIERCE L. (1996), "Portfolio Assessment" in *Authentic Assessment for English Language Learners*, pp. 33-56. Addison-Wesley Publishing Company, New York.
- SANTOS M.G. (1997), "Portfolio Assessment and the Role of Learner Reflection". *English Teaching Forum*, Vol. 35, No. 2.