

<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>		
	<b>Centro per l'Istruzione degli Adulti</b> <b>CPIA Metropolitano di Bologna</b> Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna Tel. 051/555391 – Fax 051 5282450 email: <a href="mailto:bomm36300d@istruzione.it">bomm36300d@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@cpiabologna.it">segreteria@cpiabologna.it</a> - <a href="mailto:bomm36300d@pec.istruzione.it">pec: bomm36300d@pec.istruzione.it</a> - web: <a href="http://www.cpiabologna.it">www.cpiabologna.it</a> C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376	

## PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO .....

Reg. N. \_\_\_\_\_ Luogo e data \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

NATO/A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

### Quadro 1: percorsi integrati

<b>Istituto scolastico</b> presso cui è iscritto	
Anno di corso	
Referente della Scuola	
<b>Centro di Formazione Professionale</b> presso cui è iscritto	
Tipologia di corso/Anno di corso	
Referente del CFP	
Altri percorsi	

### Quadro 1 bis: servizi socio-educativi

Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell'ufficio)	
Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico)	
Educatore (indicare nome e recapito telefonico)	

### Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

I livello 1° periodo didattico
Annotazioni della Commissione accoglienza

### Quadro 3: Lingue straniere (inserire X nella casella della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria:	inglese		francese	
Seconda lingua comunitaria:	inglese		francese	
in alternativa alla seconda lingua comunitaria:		Italiano potenziato		

**Quadro 4: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)**

**Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
<b>400</b>			

**Quadri 6 e 7: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione.**

COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
				A DISTANZA	IN PRESENZA	
ASSE DEI LINGUAGGI						
1. Interagire oralmente in diverse situazioni comunicative 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo 4. Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico, ambientale e culturale 5. Utilizzare e produrre testi multimediali 6. Comprendere gli aspetti socio-culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali 7. Utilizzare una lingua straniera comunitaria per i principali scopi comunicativi	ITALIANO	1	35			
		2	35			
		3	30			
	FRANCESE	1	30			
		2	20			
		3	30			
		4	20			
	INGLESE	1	35			
		2	15			
		3	20			
		4	10			
		5	20			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			200			
ASSE STORICO-SOCIALE						
8. Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato 9. Confrontarsi con opinioni e culture diverse 10. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo contemporaneo 11. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	STUDI SOCIALI	1	25			
		2	25			
		3	16			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			66			

ASSE MATEMATICO						
12. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali. 13. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. 14.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento. 15.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati.	M A T E M A T I C A	1	26			
		2	26			
		3	14			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			66			
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO						
16.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 17.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica. 18.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo. 19.Adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 20.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune. 21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell’energia e alle scelte di tipo tecnologico. 22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	S C I E N Z E  E  T E C N O L O G I A	1	20			
		2	30			
		3	18			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			68			

**QUADRO ORARIO:** indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
disciplina					
sede					

**Quadro 8: Durata della fruizione del PSP**  
**ANNUALE (un anno scolastico)**

**BIENNALE (due anni scolastici)**

Il tutor della Commissione \_\_\_\_\_

Il corsista \_\_\_\_\_

Il genitore/tutore del corsista minorenni \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
 Emilio Porcaro

**Quadro 9: Aggiornamento del patto formativo** (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**QUADRO ORARIO:** indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>orario</b>					
<b>disciplina</b>					
<b>sede</b>					

*Data* \_\_\_\_\_

*Il coordinatore del corso* \_\_\_\_\_

*Firma del corsista* \_\_\_\_\_

*Il genitore/tutore del corsista minorenni* \_\_\_\_\_