



Assessorato alle Politiche Ambientali
Settore Ecologia
Rete IN.F.E.A.



M.P.I.
Direzione Generale
U.S.R. Campania



OFFERTA FORMATIVA 2007/2008

“ECOPROFIT: Guadagnare riducendo gli sprechi energetici” Un progetto sulla sostenibilità energetica degli istituti scolastici

L'Idea

Scarsità delle fonti energetiche convenzionali e sprechi energetici, emissioni di CO₂ in atmosfera e aumento dell'effetto serra con effetti sul clima, sono temi di grande attualità che stanno animando il dibattito culturale e scientifico anche nel nostro Paese in quanto ritenuti cruciali per il destino del Pianeta. Temi al centro anche delle attività del Decennio ONU dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile ed ai quali la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO sta dando grande rilievo. Temi che trovano riferimento nel più ampio quadro degli obiettivi previsti dal Protocollo di Kyoto, questo anno al suo decennale e che richiamano tutti ad un uso più intelligente e responsabile dell'energia, modificando i propri comportamenti e, in questo, è fondamentale il ruolo che la scuola può svolgere.



E' questo il senso di ***"Ecoprofit: risparmiare riducendo gli sprechi energetici"***, che si può sintetizzare nello slogan ***" Nasce a Scuola una nuova cultura della sostenibilità energetica"***. Un progetto che propone alle scuole della Campania di accettare la sfida del Protocollo di Kyoto: ridurre i consumi energetici e le emissioni di CO₂ in atmosfera prodotte dall'Istituto scolastico e di farsi promotrici di una nuova cultura della sostenibilità energetica.

Il progetto si presenta sottoforma di concorso fra le scuole.

Finalità:

"Ecoprofit: risparmiare riducendo gli sprechi energetici" è un progetto che intende promuovere una maggiore consapevolezza, attenzione ed impegno delle giovani generazioni ad un uso più sostenibile dell'energia a partire dal proprio Istituto Scolastico. In particolare:

- sensibilizzare gli insegnanti, gli studenti e, indirettamente, le loro famiglie al problema del risparmio energetico;
- diffondere buone pratiche di consumo sostenibile dell'energia;
- ridurre i consumi energetici e le emissioni dei gas serra presso gli edifici scolastici.

Il Percorso progettuale

Le scuole sono chiamate a realizzare un percorso didattico coinvolgente e partecipato tipico del processo di Agenda 21 a scuola, per concertare e promuovere le buone pratiche di risparmio energetico e per individuare i possibili interventi gestionali di riduzione dei consumi energetici scolastici.

Il percorso, articolato per fasi, richiede alle scuole di:

1. avviare una riflessione tutti assieme, studenti, docenti e personale non docente, a riflettere sulle risorse energetiche, la loro importanza e gli impatti ambientali che provocano;
2. raccogliere e analizzare i dati relativi all'audit energetico del "Sistema Scuola" (consumi di energia e acqua, rifiuti, mobilità, edificio scolastico e impianti, ecc...) e delle emissioni di CO2 emesse, individuando i punti di criticità;
3. definire un Piano d'Azione con i possibili interventi per ridurre i consumi energetici e le emissioni di CO2 emesse;
4. far individuare da ogni classe un **energy manager Kid** chiamato a "vigilare" sui comportamenti individuali e collettivi "virtuosi" da tenere dalla classe;
5. realizzare iniziative per la comunicazione e la diffusione delle buone pratiche di risparmio energetico tra tutti gli utenti dell'edificio scolastico (studenti, insegnanti, personale non docente);

6. realizzare iniziative per sensibilizzare le famiglie degli studenti e le comunità locali una maggiore attenzione al problema energetico e verso pratiche di risparmio energetico;

Una manifestazione finale sarà l'occasione per la premiazione e la presentazione dei progetti realizzati.

Una pubblicazione renderà visibile l'impegno delle scuole e, una mostra, realizzata con la realizzazione degli studenti, sarà itinerante nei vari comuni e consentirà una ulteriore azione di sensibilizzazione delle comunità locali.

Un apposito sito web favorirà il confronto e lo scambio fra i partecipanti e consentirà di costituire una rete di scuole impegnate a promuovere un nuovo modo di affrontare il problema energetico.

Il Concorso a premi

Il progetto si presenta sottoforma di concorso fra le scuole, distinte per ordine scolastico, che premia la scuola che realizza il percorso progettuale più interessante e originale compreso i lavori realizzati e che, nel corso dei 3 mesi successivi alla conclusione del progetto, attuando alcune delle azioni di miglioramento previste dal Piano d'Azione riesce ad avere il maggiore risparmio di energia e di emissioni di gas serra.

Destinatari del progetto

Scuole di ogni ordine e grado della Campania.

Metodologia

Il progetto si svilupperà attraverso un percorso didattico (a steps/fasi) tipico di Agenda 21 Locale e Scolastica e della metodologia della ricerca-azione (processi condivisi e partecipati, la comunicazione verso il territorio e il miglioramento continuo) capace di coinvolgere l'intera comunità scolastica, i genitori e la comunità locale.

In tal senso il progetto intende costituire uno strumento innovativo per il miglioramento della sostenibilità energetica del "Sistema scolastico" in quanto

integra aspetti strutturali e gestionali, attività di audit energetico e comportamenti degli utenti in un approccio globale.

Supporto alle scuole

A cura dei soggetti promotori, alle scuole che partecipano verrà assicurato:

- ✚ formazione dei docenti sul percorso da effettuare (metodologia Agenda21 a scuola, le problematiche energetiche, ecc.);
- ✚ assistenza e supporto organizzativo per quanto riguarda l'audit energetico del "Sistema scuola" la raccolta dei dati del consumo energetico e delle emissioni di CO2 emesse e relativi bilanci;
- ✚ assistenza e supporto organizzativo per la realizzazione delle azioni di sensibilizzazioni
- ✚ altro

Verranno inoltre messi a disposizione di tutte le scuole:

- Opuscoli didattici e schede di lavoro
- materiali informativi sul risparmio energetico
- un apposito Sito Web per favorire il confronto e lo scambio fra i partecipanti al progetto

I tempi del progetto (previsti)

- Durata complessiva: 5 mesi
- Presentazione del progetto + Emanazione Bando: Settembre 2007
- Formazione docenti (2 giornate): Settembre 2007
- Data di avvio delle attività scolastiche: Settembre 2007
- Data di conclusione delle attività scolastiche: Gennaio/inizio Febbraio 2008
- Attuazione azioni per il risparmio energetico: Febbraio – Maggio 2008
- Manifestazione finale e premiazioni: Maggio 2008

Caratteri distintivi del progetto

Il progetto, già sperimentato nel precedente anno scolastico in alcune Scuole della Provincia di Napoli, ha suscitato, per il suo carattere innovativo e fortemente collegato al contesto di vita scolastica e territoriale, grande entusiasmo ed interesse. Si caratterizza per essere:

- ✚ un processo condiviso e partecipativo,
- ✚ un percorso educativo allargato (alunni, docenti, famiglie, comunità locali, amministratori, ecc...)
- ✚ un processo di forte rilevanza locale
- ✚ un progetto di rete