

ALLEGATO 1

Elenco delle competenze ed esperienze professionali per lo svolgimento dei compiti di e- tutor moderatore-facilitatore on line e in presenza dei percorsi formativi

COMPETENZE COMUNI ALLE TRE AREE

Conoscenze e competenze relative ai compiti di moderatore-facilitatore della formazione e padronanza nell'uso delle TIC

relativamente a

- a) *Uso di programmi di scrittura word*
- b) *Uso della posta elettronica*
- c) *Uso di Internet*
- d) *Uso di programmi specifici per la didattica (CD-Rom, risorse web)*

Possibili riferimenti:

- Esperienze di tutoraggio on-line in attività di formazione in e-learning integrato
- Attività di tutoraggio nei corsi "A" di formazione sulle TIC di cui alla C.M. 55/02 oppure partecipazione al percorso "B" di ForTic
- Esperienze di conduzione - animazione di gruppi di docenti nel corso di attività di formazione
- Patente europea del computer secondo lo standard ECDL
- Partecipazione come corsista a percorsi formativi in e-learning integrato

Area Generale – Processi Innovativi

Conoscenze/competenze/esperienze professionali sugli aspetti pedagogici, didattici e organizzativi del grado-ordine scolastico riferito alla tipologia di corso da attivare

Possibili riferimenti:

- Esperienze di insegnamento in sperimentazioni e/o in percorsi di innovazione inerenti ai temi dell'area
- Partecipazione a ricerche educative sui temi dell'area
- Esperienze di insegnamento nel/i grado/i – ordine/i scolastici riferiti alla tipologia di corso da attivare

Area Informatica

Conoscenze/competenze/esperienze professionali relative all'uso didattico delle TIC nel grado – ordine scolastico riferito alla tipologia di corso da attivare

Requisiti di riferimento (a carattere orientativo):

- Esperienze di insegnamento in sperimentazioni e/o in percorsi di innovazione inerenti all'integrazione tra nuove tecnologie e didattica, con riferimento ai temi dell'area
- Partecipazione a ricerche educative sui temi dell'area
- Esperienze di insegnamento nel/i grado/i – ordine/i scolastici riferiti alla tipologia di corso da attivare

Area Lingue Comunitarie

1- Competenze linguistiche

Livello di competenza (nella lingua relativa al percorso formativo da attivare) **non inferiore al B2 del Quadro comune di riferimento europeo**

Titoli di riferimento (a carattere orientativo):

- Laurea in lingue straniere (lingua quadriennale: quella relativa al percorso formativo da attivare)
oppure
- Abilitazione all'insegnamento della lingua relativa al percorso formativo da attivare
oppure
- Certificazione, livello pari o superiore al B2 QCRE, rilasciata da enti certificatori ufficialmente riconosciuti a livello europeo
oppure
- Diploma per l'insegnamento della lingua comunitaria come lingua straniera rilasciato da università o da enti autorizzati.

2- Competenze metodologico-didattiche

Padronanza degli aspetti metodologici e glottodidattici relativi all'insegnamento della lingua comunitaria nel grado-ordine scolastico di riferimento

Possibili riferimenti:

- Perfezionamenti biennali e/o specializzazioni, conseguiti in corsi post-laurea di livello universitario, inerenti all'insegnamento di una lingua comunitaria
- Perfezionamenti annuali, conseguiti in corsi post-laurea di livello universitario, inerenti alla didattica delle lingue straniere
- Borsa di studio per la formazione dei formatori della lingua comunitaria di riferimento assegnata dall'amministrazione centrale di concerto con il Ministero degli Affari Esteri
- Attestati di partecipazione a corsi di formazione metodologica organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione
- Attestati di partecipazione a corsi di formazione linguistica e metodologica organizzati da università, enti italiani o stranieri qualificati