



**Formazione**  
**NEOASSUNTI**  
**Scuola Polo Ambito 20**

# Report delle attività formative

Anno scolastico 2019-20

# L'ORGANIZZAZIONE



Iscritti 176 docenti neoassunti provenienti da tutti gli ordini e grado di istruzione.

Per curvare le attività formative alle diverse esigenze, sono stati costituiti 6 gruppi

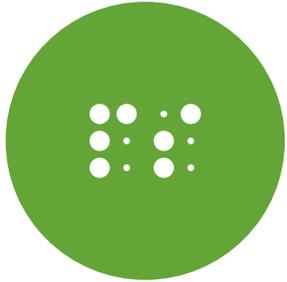
Dopo l'incontro di accoglienza ed un primo laboratorio formativo realizzato in presenza, le attività sono state realizzate a distanza in seguito alle misure di contenimento dovute all'emergenza COVID-19.

1 gruppo di docenti di infanzia e primaria

2 gruppi di docenti della secondaria di primo grado

3 gruppi di docenti della secondaria di secondo grado

# I LABORATORI FORMATIVI



Bisogni educativi speciali



Nuove Tecnologie



Valutazione per la  
didattica



Sviluppo sostenibile

DOPO UN PRIMO INCONTRO IN PRESENZA, L'EMERGENZA COVID-19 CI HA COSTRETTI A  
SPERIMENTARE UN NUOVO MODO DI FARE FORMAZIONE

# La formazione a distanza



Le attività a distanza si sono svolte in modalità **Webinar live con interazione tra esperti e corsisti.**



Sono state create **6 aule virtuali**, una per ogni gruppo, sulla **piattaforma G-suite** per laboratori formati in modalità sincrona con **“hangouts-meet”**

# INCONTRO DI PROVA



- Tutti i neoassunti di ogni singolo gruppo hanno ricevuto via mail l'invito ad un primo incontro di ***"Prova tecnica di collegamento"*** con allegate:
  - le istruzioni necessarie
  - alcune essenziali indicazioni sul comportamento da tenere in webinar anche in coerenza con quanto previsto dalle normative sul rispetto della privacy.
- I docenti che hanno avuto problemi di connessione durante l'incontro di prova sono stati poi contattati telefonicamente e guidati alla risoluzione delle criticità rilevate.
- Alla fine, tutti sono stati in grado di connettersi e di utilizzare l'app di collegamento in modo corretto.

# LABORATORI FORMATIVI A DISTANZA



Per ogni laboratorio è stata prevista una durata complessiva di **3 ore** con **15 minuti di intervallo** per evitare tempi troppo lunghi davanti ai videotermini.



Tutti i laboratori formativi hanno trattato le tematiche proposte rapportandole all'attuale esigenza, comune a tutti i docenti, di realizzare le attività didattiche a distanza

# Formazione e ricerca-azione



Ogni docente ha avuto la possibilità di confrontarsi con colleghi ed esperti analizzando punti di forza e criticità delle soluzioni messe in atto fino a quel momento nella propria scuola.



Ogni docente ne ha tratto suggerimenti e spunti di riflessione e approfondimento, potenziando così le proprie competenze professionali in un percorso di ricerca-azione

# L'interesse

L'interesse mostrato dai corsisti è stato tale che:

gli incontri si sono spesso prolungati oltre i tempi previsti

quasi tutti i docenti selezionati per il visiting hanno partecipato anche ai laboratori formativi.



I materiali didattici di supporto, le proposte di lavoro relative ad ognuna delle tematiche trattate nei webinar, nonché i lavori stessi dei corsisti sono stati caricati e condivisi sulla piattaforma messa a disposizione dall'USR Campania "Docensnet".

# IL VISITING

- Dopo una prima visita in presenza, in cui i 18 docenti selezionati hanno potuto vedere da vicino aule, laboratori e le attività svolte,
- la seconda visita è stata realizzata in modalità virtuale per i 14, suddivisi in 2 gruppi, che ne hanno mostrato interesse.



# VIRTUAL VISITING

- I docenti che hanno effettuato il visiting online hanno potuto sperimentare assieme a noi come sia possibile «toccare con mano» le buone pratiche messe in atto da una scuola innovativa visitando gli ambienti virtuali ed assistendo alle attività didattiche svolte on-line



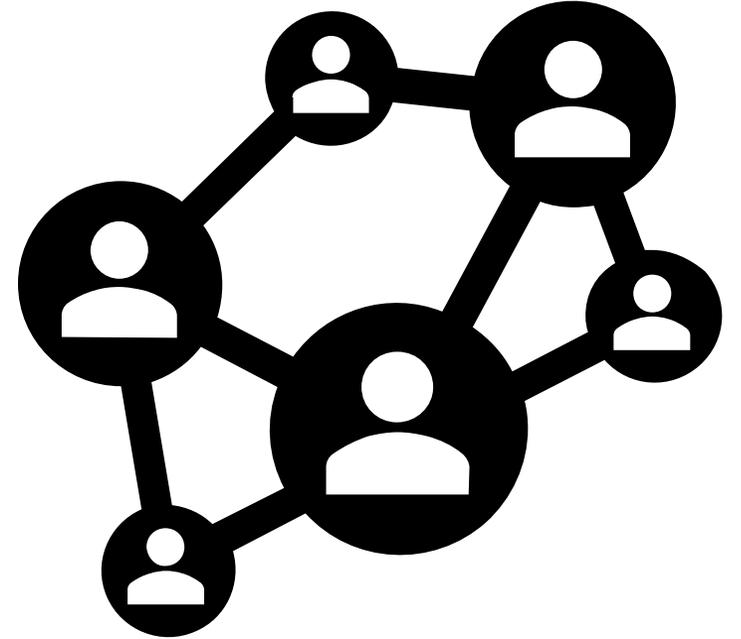
# La privacy

- Al fine di garantire il rispetto delle norme in materia di privacy, secondo quanto previsto dagli artt 13 e 14 del Regolamento UE 2016 679, i docenti sono stati invitati ad accettare il regolamento di utilizzo della piattaforma e a prendere visione dell'apposita informativa sulla privacy.
- La firma per accettazione e presa visione è stata realizzata per via telematica cliccando un apposito pulsante di accettazione dell'invito.



# Il timing: ore 9,00 webcall del e-Conductor

- L'e-conductor illustra gli elementi fondamentali della scuola, dove possono rintracciare PTOF, RAV..... ed in particolare l'organizzazione di tutte le attività didattiche a distanza realizzate





ore 9,40:

## *VISITA AD UNA CLASSE VIRTUALE*



L'E-CONDUCTOR INVITA I NEOASSUNTI IN UNA  
DELLE CLASSI VIRTUALI (INCONTRO  
CONCORDATO CON I DOCENTI COINVOLTI) ED  
OSSERVA L'ATTIVITÀ LABORATORIALE DELLA  
CLASSE



PER NON DISTURBARE LA  
LEZIONE, I NEOASSUNTI  
INTERAGISCONO CON I  
DOCENTI VIA CHAT



ore 10,20 aula docenti  
virtuale

- l'e-conductor invita i visitatori in un ambiente virtuale riservato ai docenti dell'istituto che supervisionano e controllano il regolare svolgimento delle attività in DAD.
- Qui i neoassunti hanno modo di:
  - fare domande e di vedere le modalità operative
  - incontrare il team digitale, per conoscere gli aspetti tecnici della DAD
  - parlare con i referenti BES, per apprendere le azioni messe in campo a supporto degli alunni con bisogni educativi speciali



ore 11,00 si invitano i neoassunti a 15 minuti di pausa

**VALORI DI RIFERIMENTO**

- **ALBUMINA:** L'albumina è tradizionalmente la parte più consistente di tutte le proteine che sono presenti nel siero. Prodotta dal fegato, ha come principale funzione quella di regolare la pressione osmotica nel sangue, e di trasportare gli ormoni, la bilirubina e i principi attivi dei farmaci che sono assunti. I valori di riferimento sono tra 55,8% - 66,1%.
- **ALFA 1-GLOBULINE:** I livelli di alfa 1 - globuline aumentano principalmente in relazione a situazioni come l'assunzione di contraccettivi orali, gravidanza, malattie infettive, neoplasie. Il livello cala in caso di ipercolesterolemia, sindrome nefrosica, enfisema polmonare, epatopatia colestatica. I valori di riferimento sono generalmente pari a 2,9% - 4,9%.
- **ALFA 2-GLOBULINE:** I livelli di alfa 2-globuline aumentano in occasione di alcune patologie come neoplasie, morbo di Hodgkin, sindrome nefrosica, sindrome di Down, infarto miocardico, diabete mellito. Il loro livello diminuisce invece in concomitanza con epatiti virali, artrite reumatoide, pancreatite, sclerodermia. I valori di riferimento assunti dalla generalità dei laboratori sono tra 4,71% e 7,11%.

ITI MEDI



ore 11,15 l'e-conductor invita i neoassunti in un'altra delle classi virtuali (sempre concordando precedentemente con i docenti coinvolti) per osservare le attività svolte



- **ore 11,55** l'e-conductor invita i neoassunti in un'altra stanza per riflettere insieme a loro su quanto osservato e resta a disposizione per eventuali domande e chiarimenti.
- **ore 13,30** fine attività



# RESTITUZIONE FINALE



- Dirigente scolastico, docenti neoassunti ed esperti si incontrano in plenaria in un ambiente virtuale in cui un docente funge da moderatore e scandisce il timing necessario.



# RESTITUZIONE FINALE: I LABORATORI

PER OGNUNA DELLE AREE TEMATICHE TRATTATE NEI LABORATORI FORMATIVI, L'ESPERTO ILLUSTRERÀ I LAVORI FATTI DAI NEOASSUNTI ED INVITA QUELLI CHE HANNO REALIZZATO ELABORATI PIÙ SIGNIFICATIVI AD ILLUSTRARE IL PROPRIO LAVORO ED A FARE UN BILANCIO DELL'ESPERIENZA FORMATIVA.



**PAUSA DI 15 MINUTI**

# RESTITUZIONE FINALE: IL VISITING

- Alla ripresa dei lavori l'e-conductor illustra l'organizzazione e le modalità in cui è stato realizzato il visiting sia in presenza che virtuale.
- Invita alcuni dei docenti che vi hanno partecipato a condividere la propria esperienza e gli elementi che hanno suscitato maggiore interesse.
- In particolare i docenti sono invitati a fare una riflessione sulle buone pratiche osservate e sul significato acquisito di scuola innovativa.





## RESTITUZIONE FINALE: QUESTION TIME

- Spazio libero alla discussione. I docenti, che si prenotano via chat, prendono la parola per fare domande, chiarire dubbi, riportare le proprie impressioni sul cammino fatto insieme.
- **N. B.** Si allega il filmato estrapolato dalle registrazioni fatte durante i laboratori formativi ed il virtual visiting. Tutte le persone coinvolte ne hanno autorizzato la ripresa e la pubblicazione.

*#insiemecelafaremo*

“La bellezza dell'anima risplende quando un uomo sopporta con atteggiamento serio una pesante sventura dopo l'altra, non perché egli non le sente, ma perché egli è un uomo di tempra elevata ed eroica.”

*ARISTOTELE*

*LA PRESIDE ANNUNZIATA MUTO*



**Formazione Docenti neoassunti  
a.s.2019/2020  
Incontro on line  
di condivisione finale  
REPOSITORY**