

BUONE PRATICHE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

A.S. 2015/16

ISTITUTO SCOLASTICO

Istituto:	LICEO CLASSICO STATALE "G. CARDUCCI"
Codice Mecc.:	NAPC33000T
Indirizzo:	Via Seminario, 87 - 80035 Nola (NA)
Tel.:	081 8231312- 081 5126643
e-mail:	apc33000t@istruzione.it
Dirigente Scolastico	Prof.ssa Assunta Compagnone

TITOLO DEL PROGETTO

DALLO SCAVO ARCHEOLOGICO AL MUSEO, DAL MUSEO AL WEB :IL REPERTO VALORIZZA IL TERRITORIO

BREVE DESCRIZIONE

L'idea che sta alla base del progetto muove dal bisogno di collegare il sapere, obiettivo prioritario dei licei, al saper-fare, in modo da rendere possibili proficue applicazioni pratiche di quanto acquisito. Nella fattispecie si tratta di mettere alla prova i saperi propri delle discipline classiche, della Storia dell'Arte, dell'Antropologia, della Storia e della Filosofia attraverso attività laboratoriali che tendano ad avvicinare gli allievi alle radici del presente.

Il progetto intende raccordare efficacemente la conoscenza dei luoghi, gli studi classici e le possibilità lavorative, ponendo i partecipanti a diretto contatto con le realtà archeologiche più rappresentative del territorio facendoli entrare "dietro le quinte" di ciò che appare a visitatori e turisti.

Lo scopo è quello di sperimentare nuove modalità di apprendimento in ambienti alternativi all'aula, superando la classica separazione tra formazione umanistica e scientifica: l'archeologia presuppone una formazione classica, utilizza tecniche e criteri di tipo scientifico, formulando e verificando ipotesi.

PARTNER COINVOLTI

Lo spirito con cui si è dato vita al progetto è stato quello di attivare concrete sinergie con le Istituzioni che operano nel territorio per mettere in atto una sempre più efficace opera di familiarizzazione nei confronti delle tematiche inerenti ai beni culturali e ambientali del territorio e suscitare al contempo l'interesse dei giovani verso tali beni che, per quantità e qualità, costituiscono un prezioso patrimonio che va conosciuto, indagato, tutelato, valorizzato e fruito.

DENOMINAZIONE

Sopr.nza dei beni archeologici di Salerno	Via Trotula de Ruggiero, Salerno
Polo Museale della Campania	Castel Sant'Elmo - Via Tito Angelini, 22 - 80129 Napoli
Ente Diocesi di Nola Ufficio Beni Culturali Ed Ecclesiastici	Via San Felice 29 – 80035 Nola - Napoli
Sopr.nza dei beni archeologici di Salerno	Via Trotula de Ruggiero, Salerno
Museo Diocesano Nola	Vico Duomo 9, 80035 Nola- Napoli
STRESS s.c.ar.l.	Vico II San Nicola alla Dogana 9, 80129 - Napoli
Associazione MERIDIES	Via Anfiteatro Laterizio, 80035 Nola- Napoli
Museo archeologico di Nola	Via Senatore Cocozza -280035 Nola - Napoli

STUDENTI COINVOLTI

CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
II A-IID	46

RISULTATI OTTENUTI

COMPETENZE COMUNICATIVE	Aumento della consapevolezza e delle competenze nell'uso dei linguaggi specifici anche in lingua inglese e nell'utilizzo di materiali informativi specifici,.
COMPETENZE RELAZIONALI	Aumento della consapevolezza e delle competenze - nel lavoro in team - nella socializzazione con l'ambiente (saper ascoltare, saper collaborare) - nel riconoscimento dei ruoli in un ambiente di lavoro - nel rispetto di cose, persone, luoghi.
COMPETENZE OPERATIVE E DI PROGETTAZIONE <i>In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.</i>	Aumento della consapevolezza e delle competenze: - nella realtà professionale nella quale sono stati inseriti- - nell'utilizzo sicuro di strumenti informatici - nell'autonomia operativa - nella comprensione applicazione e rispetto di procedure operative - nell'identificazione del risultato atteso .
COMPETENZE ORIENTATIVE ED AUTOVALUTATIVE PER OPERARE SCELTE NELL'IMMEDIATO FUTURO <i>In ciò rientrano l'apprendimento motivante, personalizzato che facilita lo studente nel proprio percorso di acquisizione di competenze spendibili anche in vista di una futura occupazione</i>	Miglioramento delle competenze orientative -per studenti con difficoltà nel percorso scolastico, che hanno trovato nell'alternanza modalità diverse di esprimere le proprie capacità; - per le cosiddette "eccellenze" che hanno verificato modalità di applicazioni delle loro solide conoscenze teoriche - per studenti alla ricerca di una "vocazione" lavorativa al termine della secondaria.
COMPETENZE E RICADUTA DIDATTICA NELLE DISCIPLINE COINVOLTE CHE HANNO SVOLTO UDA SPECIFICHE	UDA delle discipline coinvolte LATINO - Epigrafia e Numismatica GRECO - Epigrafia e Numismatica STORIA - analisi dei contesti di ritrovamento delle fonti materiali in rapporto ad altre tipologie di fonti: Storico -letterarie, topografiche, iconografiche..) FILOSOFIA - culti domestici, funerari e ritualità - Il rapporto con l'antico LINGUA INGLESE - acquisizione ed utilizzo di termini specifici ai fini conoscitivi e divulgativi SCIENZE - ricostruzioni paleoambientali, analisi della stratigrafia e scavo stratigrafico, antropologia fisica MATEMATICA – La similitudine STORIA DELL'ARTE - Il concetto di archeologia ; riti funerari e monumenti funebri. ITALIANO - FEEDBACK FINALE Saggio breve : "io archeologo del nuovo millennio"

LINK AI MATERIALI REALIZZATI

Rassegna Stampa	www.liceocarduccinola.gov.it/?p=4661
Materiale audiovisivo	http://www.liceocarduccinola.gov.it/?page_id=4538
Sitoweb	https://studiaetlabora.wordpress.com/