

Seminario di aggiornamento in
“Didattica dell’italiano L2 ad adulti e giovani adulti
analfabeti o debolmente alfabetizzati”

ITIS L. Da Vinci
Via Foggia 37, Napoli

Giovedì 9 giugno 2016

Ore 9.30 registrazione dei partecipanti

Ore 10-13

Pausa pranzo

Ore 14-18

Prof. Lorenzo Rocca, CVCL, Università per Stranieri di Perugia

Il test in italiano L2

L'intervento sarà focalizzato sulla presentazione di lineamenti di *language testing* funzionali all'elaborazione di prove.

Specifiche attenzioni saranno poste su determinate tecniche di verifica, adeguate rispetto ai gradini più bassi della scala del *Quadro* ed adattabili anche al livello Pre-A1. Tali tecniche saranno proposte operativamente all'interno dell'impianto di possibili test, sia di entrata che di uscita. Nell'attività conclusiva laboratoriale i partecipanti lavoreranno in gruppi al riempimento contenutistico di tale impianto finalizzato all'elaborazione concreta di item.

Giovedì 16 giugno 2016

Ore 9.30 registrazione dei partecipanti

Ore 10-13

Pausa pranzo

Ore 14-18

Prof.ssa Fernanda Minuz, Johns Hopkins University, Bologna

L'insegnamento dell'Italiano L2 ad adulti e giovani adulti analfabeti: inquadramento teorico e metodologico.

Nell'incontro si tratteranno i seguenti temi:

- specificità dell'insegnamento agli adulti immigrati, definizioni di analfabetismo
- approcci all'alfabetizzazione nel quadro dell'educazione degli adulti e dell'insegnamento delle lingue seconde
- un syllabo per l'insegnamento della lingua e l'alfabetizzazione.

Martedì 28 e Mercoledì 29 giugno 2016

Ore 9.30 registrazione dei partecipanti

Ore 10-13

Pausa pranzo

Ore 14-17

Prof. Alessandro Borri, CPIA Montagna Castel di Casio (BO)

L'insegnamento dell'Italiano L2 ad adulti e giovani adulti analfabeti: sillabo, profili, insegnamento della letto-scrittura.

Negli incontri si prevede un momento teorico e uno di taglio più laboratoriale dove si tratteranno i seguenti temi:

- specificità dell'insegnamento agli adulti immigrati
 - profili d'apprendenti
 - analisi e utilizzo del sillabo per l'insegnamento della lingua e l'alfabetizzazione
 - metodi e tecniche per l'insegnamento della lettura e scrittura in L2.