



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA**  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA*  
DIREZIONE GENERALE

Napoli, 30 novembre 2015

Ai Dirigenti dei CPIA della Campania

Ai Dirigenti degli istituti secondari di II grado sedi dei percorsi di II livello  
(ex Corsi serali)

**p.c.** Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale della Campania

**Oggetto:** Erasmus+ (2014-2020) e piattaforma EPALE – seminario di formazione/informazione del 15 dicembre 2015 presso l'I.I.S. Sannino-Petriccione di Napoli

Le SS.LL. sono invitate a partecipare al seminario di formazione/informazione su Erasmus+, il nuovo Programma Europeo per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport che avrà luogo presso l'I.I.S. Sannino-Petriccione di Napoli, via C. De Meis 243 (circumvesuviana linea Napoli-Ottaviano-Sarno fermata Vesuvio De Meis) dalle ore 9.00 alle ore 13.30.

Durante l'incontro, oltre ad una breve presentazione delle opportunità offerte dal Programma, verranno fornite specifiche informazioni relativamente alle modalità di partecipazione all'invito a presentare proposte per il 2016 (EAC/A04/2015 Programma Erasmus+ 2015/C 347/06) consultabile, unitamente alla "Guida al Programma Erasmus+", al link <http://www.erasmusplus.it/erasmusplus/documenti-ufficiali-2/>

L'incontro è altresì finalizzato alla presentazione della piattaforma EPALE (Electronic Platform for Adult Learning) per illustrare l'organizzazione e le potenzialità della suddetta *community* multilingue - finanziata dalla Commissione europea - alla quale aderiscono insegnanti, formatori, ricercatori, accademici, responsabili delle politiche e chiunque altro svolga un ruolo professionale nel settore dell'apprendimento degli adulti in Europa.

In considerazione della rilevanza dell'iniziativa, si invitano le SS.LL. a favorire la partecipazione dei docenti interessati

Il Direttore Generale  
Luisa Franzese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)

**Allegato**

- Bozza di programma