

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
CENTRO STUDI INTERCULTURALI



GRUPPO STUDIO-RICERCA-FORMAZIONE
COOPERATIVE LEARNING

Dai pionieri del Cooperative Learning a ...

**Un libro per la didattica:
*Cheese! Immagini da una classe***

**Affrontare le differenze con
l'apprendimento cooperativo**

**Verona, 27 novembre 2014
Università degli Studi di Verona, Aula 2.3
Via S. Francesco, 22**

GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE 2014

15:30 Saluto e **presentazione** del libro *Cheese! Immagini da una classe* - Dott.ssa Stefania Lamberti, Università degli Studi di Verona.

15.45 Lettura del racconto “*L'allunaggio*” e attività cooperativa a cura di Silvia Marceglia e Claudia Ciampa.

16.30 Lezione magistrale: *L'incontro con i pionieri del Cooperative Learning – Ricordi dal Convegno di Trento, Novembre 2012* – prof. Giorgio Chiari, Università di Trento.

17.15 Lettura del racconto “*Quella tua risposta!*” e attività cooperativa a cura di Silvia Marceglia e Claudia Ciampa

18.15 Conclusioni



La partecipazione è gratuita.

Si prega di inviare la scheda di iscrizione via mail a: claudia.ciampa@iol.it - silviamarceglia@libero.it

A richiesta sarà rilasciato Attestato di partecipazione.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
CENTRO STUDI INTERCULTURALI



GRUPPO STUDIO-RICERCA-FORMAZIONE
COOPERATIVE LEARNING

Scheda di iscrizione

Da inviare entro martedì 25 novembre 2014

Dai pionieri del Cooperative Learning a ...

Un libro per la didattica:

Cheese! Immagini da una classe

Affrontare le differenze con l'apprendimento cooperativo

Verona, 27 novembre 2014

Cognome: _____ Nome: _____

E-mail: _____

Qualifica: _____

Istituto di appartenenza: _____

Attestato di partecipazione SÌ NO

A norma della Legge del 31 dicembre 1996 n. 675 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, autorizzo il trattamento dei miei dati personali, dati che non saranno ceduti a terzi e saranno utilizzati esclusivamente per finalità funzionali all'organizzazione del convegno e alla comunicazione di informazioni inerenti ai temi trattati.