

BRANO FM 28

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

All'inizio del 2011 ero in viaggio nelle isole Salomone e sono finito in un piccolo albergo a sud del porto di Gizo. Lì ho preso un kayak e, pagaiando attraverso la baia, ho raggiunto un'isoletta poco lontano. Così mi sono ritrovato sulla stessa spiaggia dove, quasi settant'anni fa, un giovane John Fitzgerald Kennedy era approdato dopo che la sua torpediniera era stata affondata dai giapponesi. Quante persone potevano dire di esserci state? Il turismo nelle isole Salomone è ancora molto scarso, nonostante i fondali meravigliosi, gli alberghi accoglienti e le ottime birre locali.

Sono un viaggiatore fortunato. Posso provare regolarmente l'emozione di vivere un'esperienza da solo, lontano dalla folla. Ma non bisogna per forza andare in Tibet o pagaiare in lidi sperduti del Pacifico per trovare un posto adatto. Anche nel nostro mondo gremito è ancora sorprendentemente facile sfuggire alla folla. C'è forse una meta europea più frequentata di Venezia d'estate? Bene, se andate a Venezia, vi allontanate un po' da piazza San Marco, entrate in una delle tante chiese, vi sedete su un banco e vi guardate intorno, molto probabilmente scoprirete di essere soli. Il mondo è più affollato, le file al check-in sono più lunghe, gli aerei sono più grandi, i turisti più numerosi. Ma se cercate un luogo solitario, potete ancora trovarlo.

(Archivio Selexi)

15 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28

La visione che emerge nel brano è quella di un mondo:

- A** affollato di persone spesso in viaggio
- B** dove non si può più trovare un angolo di pace
- C** dove non si lavora più, ma si va solo in vacanza
- D** con pochi luoghi molto affollati e molti luoghi solitari
- E** in cui non ha più senso viaggiare

16 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28

L'autore del brano si ritiene fortunato:

- A** per l'emozione che può costantemente provare in viaggio
- B** perché si trova quasi sempre in compagnia
- C** per i posti meravigliosi che può visitare
- D** perché si trova regolarmente lontano dalla folla
- E** perché ha visitato le isole Salomone

17 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28

Secondo quanto riportato nel brano, Venezia:

- A** anche d'inverno è la meta più frequentata dai turisti
- B** d'estate è la meta europea più frequentata dai turisti
- C** è paragonabile al Tibet in quanto a turismo
- D** è molto frequentata dai turisti, ma non quanto il Tibet
- E** non offre al turista esperienze lontano dalla folla

18 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28

Qual è il significato del termine "gremito", nel secondo paragrafo?

- A** Affollato
- B** Industrializzato
- C** Deserto
- D** Europeo
- E** Avanzato

-
- 19 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28**
Verosimilmente l'autore del brano è:
- A** un prete
 - B** un eremita
 - C** veneziano
 - D** tibetano
 - E** un giornalista
-
- 20 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28**
L'autore del brano parla delle chiese di Venezia:
- A** come di un luogo dove poter stare freschi d'estate
 - B** perché è molto religioso
 - C** come di un luogo dove ci si può ritrovare da soli
 - D** perché sono una delle mete più frequentate della città
 - E** perché ce ne sono molte che vale la pena visitare, non solo San Marco
-
- 21 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FM 28**
Secondo quanto riportato nel brano, sulle isole Salomone NON:
- A** vi sono fondali meravigliosi
 - B** è approdato quasi settant'anni fa John Fitzgerald Kennedy
 - C** c'è una produzione di birre locali
 - D** sono presenti molti turisti
 - E** ci sono alberghi
-
- 22 **Quale metodo didattico, tra quelli riportati, è più indicato per un insegnante che voglia evitare la logica di emarginazione della coppia "disabile-insegnante di sostegno"?**
- A** La separazione della coppia "disabile-insegnante di sostegno" non è da evitare, anzi è funzionale a una didattica inclusiva
 - B** Lezione frontale
 - C** Mastery learning
 - D** Questionario a risposta multipla
 - E** Tutoring tra pari
-
- 23 **All'interno di quale corrente si muove l'opera di Burrhus Skinner?**
- A** Umanista
 - B** Comportamentista
 - C** Cognitivista
 - D** Psicoanalitica
 - E** Sistemica
-
- 24 **Nella programmazione modulare, il modulo:**
- A** non richiede una valutazione dell'apprendimento
 - B** è un'unità d'insegnamento minima
 - C** non è articolato in unità più piccole
 - D** rappresenta un'unità d'insegnamento che sviluppa un argomento completo
 - E** è utilizzato esclusivamente come laboratorio
-

-
- 25 In merito alla partecipazione della famiglia dell'alunno con disabilità al processo di integrazione scolastica, essa:**
- A** non partecipa alla formulazione del piano educativo individualizzato
 - B** riveste un ruolo secondario rispetto a quello dei docenti
 - C** non partecipa alla formulazione del profilo dinamico-funzionale
 - D** rappresenta un punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione scolastica dell'alunno disabile
 - E** non può richiedere la documentazione della scuola relativa all'alunno stesso
-
- 26 Le abilità sociali sono:**
- A** l'insieme dei comportamenti ritenuti socialmente accettabili all'interno della scuola
 - B** l'insieme delle norme sociali culturalmente definite per descrivere un comportamento corretto
 - C** le abilità necessarie per ottenere un comportamento educato nel contesto sociale
 - D** nessuna delle altre alternative è corretta
 - E** l'insieme di abilità comunicative e relazionali necessarie a interagire positivamente con gli altri
-
- 27 La dislessia è un disturbo nel quale la persona ha:**
- A** difficoltà sia a esprimersi oralmente sia a usare il lessico in modo congruo
 - B** difficoltà a pronunciare bene alcune parole
 - C** difficoltà a esprimersi (disturbo dell'espressione del linguaggio)
 - D** difficoltà a riconoscere le parole, a comprendere ciò che legge e a scrivere correttamente
 - E** difficoltà a scrivere correttamente
-
- 28 Si indichi l'immagine più adeguata a descrivere l'apprendimento di un ragazzo nel contesto scolastico secondo il modello costruttivista:**
- A** apprendimento come stadio di sviluppo
 - B** apprendimento come riproduzione
 - C** apprendimento come implementazione della memoria
 - D** apprendimento come costruzione
 - E** apprendimento come indagine intrapsichica
-
- 29 Nella scuola secondaria di primo grado, gli insegnanti di sostegno:**
- A** non partecipano all'elaborazione delle attività di competenza dei consigli di classe
 - B** non partecipano alla programmazione educativa delle classi in cui operano
 - C** partecipano unicamente alla programmazione didattica delle classi in cui operano
 - D** assumono la contitolarità delle classi in cui operano
 - E** partecipano unicamente alla verifica delle attività di competenza dei consigli di classe
-
- 30 L'utilizzo degli strumenti multimediali all'interno della scuola è utile in quanto promuove:**
- A** la possibilità di integrazione degli allievi stranieri, altrimenti non attuabile
 - B** la soluzione di tutti i problemi mediante l'apprendimento facilitato dall'uso del computer
 - C** la valorizzazione delle competenze informatiche degli allievi e il loro uso, in opposizione al banale libro di testo
 - D** la socializzazione degli allievi nella classe
 - E** la diversificazione delle varie forme comunicative all'interno dei percorsi di studio e di produzione
-

31 Joy Paul Guilford ha elaborato un modello dell'intelligenza:

- A** multifattoriale
- B** stadiale
- C** bifattoriale
- D** basato sul test del quoziente intellettivo
- E** monofattoriale

32 La presenza di istituti comprensivi:

- A** non facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione
- B** ha portato alla graduale eliminazione degli istituti secondari di secondo grado
- C** consente la progettazione di un unico curriculum verticale
- D** non ha effetti sul curriculum scolastico
- E** consente di riunire scuola d'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria in un unico ciclo di istruzione e formazione

33 Ai sensi del d.P.R. 89/2009, l'orario annuale delle lezioni della scuola secondaria di 1° grado è di:

- A** 900 ore complessive, corrispondenti a 26 ore settimanali, più 42 ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferita a insegnamenti di materie informatiche
- B** 880 ore complessive, corrispondenti a 25 ore settimanali, più 55 ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferita a insegnamenti di laboratorio pratico
- C** 1.046 ore complessive, corrispondenti a 31 ore settimanali, più 23 ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferita a insegnamenti di materie informatiche
- D** 990 ore complessive, corrispondenti a 29 ore settimanali, più 33 ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferita a insegnamenti di materie letterarie
- E** 680 ore complessive, corrispondenti a 20 ore settimanali, più 36 ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferita a insegnamenti di materie informatiche

34 Ai sensi del d.P.R. 104/1985, la programmazione didattica:

- A** è effettuata dai docenti collegialmente e individualmente
- B** non ha valore ai fini del processo innovativo che si deve realizzare nella scuola primaria
- C** non è prevista nelle scuole primarie
- D** non ha scopo valutativo dell'operato dei docenti
- E** è effettuata dal consiglio di circolo o di istituto ed è attuata dal dirigente scolastico

35 I gruppi di lavoro nel cooperative learning sono composti da:

- A** 2 ragazzi
- B** 4-8 ragazzi
- C** 20-25 ragazzi
- D** 16-18 ragazzi
- E** tutta la classe

36 Nella didattica "metacognitiva" l'attenzione dell'insegnante è rivolta soprattutto a:

- A** raccogliere elementi di valutazione quantificabili sul singolo alunno
- B** produrre materiali concreti e tangibili
- C** sviluppare negli alunni abilità di riflessione sulle proprie modalità di apprendimento
- D** osservare strategie di cooperazione tra gli allievi e le relazioni interne al gruppo
- E** individuare nuove metodologie per insegnare concetti complessi

37 Le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni nell'esercizio dell'autonomia:

- A** organizzativa
- B** didattica
- C** amministrativa
- D** regolamentare
- E** sperimentativa

38 Il consiglio di classe nella scuola secondaria di primo grado è:

- A** composto dagli insegnanti della classe, da due genitori e da due studenti
- B** presieduto da un insegnante anziano e composto dagli insegnanti della classe
- C** presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato e composto dagli insegnanti e da quattro genitori
- D** presieduto dal dirigente scolastico e composto dagli insegnanti della classe e da due studenti
- E** presieduto da un rappresentante dei genitori e composto da insegnanti e genitori

39 Nell'ambito della valutazione, l'effetto "di contrasto" riguarda:

- A** i giudizi dell'insegnante che vengono influenzati dai risultati delle prestazioni precedenti dell'alunno
- B** i giudizi dell'insegnante che vengono inficiati da elementi di tipo affettivo nella relazione con l'alunno
- C** i giudizi dell'insegnante che sono incentrati sugli aspetti cognitivi della prova oggetto di valutazione
- D** la percezione negativa dell'alunno rispetto al giudizio formulato dall'insegnante
- E** la capacità parziale dell'alunno di compiere processi di autovalutazione

40 Il collegio dei docenti di un istituto scolastico:

- A** approva il bilancio
- B** ha poteri disciplinari nei confronti dei suoi componenti
- C** ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto
- D** invia comunicazioni al ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- E** elegge il dirigente scolastico

41 In merito alle misure educative e didattiche di supporto previste dalla legge 170/2010, agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) si garantisce:

- A** un insegnante di sostegno
- B** l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata
- C** l'esenzione dagli esami di Stato
- D** l'esenzione dagli esami di ammissione all'università
- E** il successo scolastico per l'ottenimento del titolo di studio nei tempi di legge (5 anni per la primaria, 3 per la secondaria di primo grado e 5 anni per la secondaria di secondo grado)

42 Una didattica efficace ai fini dell'inclusione scolastica, mira a:

- A** realizzare apprendimenti individualizzati per ogni alunno, tramite l'organizzazione di attività in rapporto uno a uno con l'insegnante
- B** concentrare l'attenzione sui bisogni specifici degli alunni con disabilità
- C** realizzare apprendimenti per tutti gli alunni, in un contesto di partecipazione
- D** concentrare gli obiettivi didattici su competenze acquisibili da tutti, cercando di annullare le differenze individuali
- E** creare appositi programmi didattici esclusivi rivolti agli alunni con disabilità, indipendentemente dalla programmazione comune al resto della classe

43 Secondo l'approccio attivistico, l'educazione NON è più intesa come trasmissione di un sapere oggettivo dall'insegnante all'alunno, bensì come:

- A** sviluppo spirituale dell'individuo
 - B** formazione della personalità autonoma dell'allievo
 - C** sviluppo affettivo dell'individuo
 - D** orientamento e avviamento al lavoro
 - E** sviluppo cognitivo dell'individuo
-

44 A norma del d.lgs. 59/2004, il primo ciclo di istruzione ha una durata di:

- A** 8 anni
 - B** 5 anni
 - C** 3 anni
 - D** 11 anni
 - E** 6 anni
-

45 Con riferimento alla teoria di Daniel Goleman sull'intelligenza emotiva, come viene definita la capacità di prestare attenzione ai propri stati interiori?

- A** Metacognizione
 - B** Altruismo
 - C** Autoconsapevolezza
 - D** Sintonia
 - E** Simpatia
-

46 L'insieme di attività volte ad assicurare la conoscenza di tutte le possibilità disponibili nei settori dell'educazione, della formazione e delle professioni si definisce:

- A** di recupero
 - B** opzionale
 - C** laboratoriale
 - D** di orientamento
 - E** di gruppo
-

47 Da un punto di vista psicomotivo, in adolescenza si ha una riproposizione:

- A** della leadership
 - B** della simbiosi
 - C** dello stadio preoperatorio
 - D** nessuna delle altre alternative è corretta
 - E** della conflittualità edipica
-

48 A quale concetto fa riferimento la seguente descrizione: "Consiste nella disponibilità a uscire dai confini della propria cultura per entrare nei territori di altre culture e apprendere a vedere, a conoscere, a interpretare la realtà secondo schemi e sistemi simbolici differenziati e molteplici"?

- A** Interculturalità
 - B** Solidarietà
 - C** Altruismo
 - D** Interazione
 - E** Emancipazione
-

49 Nell'ambito delle ricerche su empatia e intelligenza emotiva, ampio spazio è stato dato ai comportamenti prosociali. Essi si concretizzano in azioni come:

- A** aiutare, collaborare, condividere le risorse
 - B** aiutare, competere, primeggiare
 - C** collaborare, scontrarsi, competere
 - D** competere, scontrarsi, primeggiare
 - E** primeggiare, essere socialmente attivi, scontrarsi
-

50 Quale, tra le seguenti alternative, costituisce una strategia didattica efficace per lo sviluppo del pensiero divergente?

- A** Fornire agli studenti schemi e tabelle per facilitare l'apprendimento degli argomenti di studio
 - B** Proporre agli studenti problemi stimolanti, incoraggiando la ricerca autonoma di possibili soluzioni
 - C** Scomporre il compito di apprendimento in fasi consequenziali, da eseguire una alla volta
 - D** Illustrare un metodo di studio efficace, uguale per tutti
 - E** Non esiste una strategia per sviluppare il pensiero divergente, in quanto esso è innato
-

51 Nel lavoro educativo e didattico, mantenere una prospettiva della continuità in senso orizzontale significa:

- A** utilizzare classi omogenee per età dei bambini
 - B** garantire percorsi di orientamento con i livelli di scuola successivi
 - C** perseguire un collegamento tra scuola, famiglia, territorio e servizi
 - D** utilizzare classi omogenee per provenienza geografica dei bambini
 - E** garantire un collegamento con i livelli di scuola precedenti
-

52 In pedagogia, qual è la disciplina che si occupa dei problemi relativi alla disabilità?

- A** Pedagogia speciale
 - B** Pedagogia sociale
 - C** Antropologia dell'educazione
 - D** Pedagogia interculturale
 - E** Didattica generale
-

53 Quale tra le seguenti è un'innovazione introdotta dalla legge n. 517/1977?

- A** L'introduzione degli esami di riparazione nelle scuole primarie
 - B** L'autonomia scolastica
 - C** L'introduzione, nella scuola primaria, del tempo prolungato
 - D** La creazione degli organi collegiali
 - E** Il diritto dei bambini disabili di essere inseriti nelle classi comuni delle scuole primarie e secondarie di primo grado
-

54 La scuola media unica venne istituita nel:

- A** 1948
 - B** 1969
 - C** 1861
 - D** 1910
 - E** 1962
-

55 Ai sensi del d.lgs. 59/2004, ai fini della validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado e salvo casi eccezionali, per la valutazione degli allievi è richiesta:

- A** la frequenza di almeno duecento giorni di scuola
- B** la frequenza di almeno il 60% delle lezioni e la votazione media scolastica oltre il 5
- C** una valutazione positiva di almeno il 55% delle prove scritte e orali sostenute durante l'anno scolastico
- D** la frequenza di almeno i cinque sestimi dell'orario annuale
- E** la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale

56 Quale, tra le seguenti alternative, **NON** indica un'attività volta a favorire lo sviluppo di capacità creative?

- A** Tradurre le informazioni in sapere
- B** Ripetere le informazioni a memoria
- C** Porsi da sé alcuni obiettivi
- D** Scoprire le informazioni
- E** Valutare da sé i risultati del proprio lavoro

57 L'obbligo della sorveglianza degli alunni si protrae:

- A** per il tempo dell'affidamento dell'alunno all'istituzione scolastica, esclusa l'entrata anticipata
- B** per il tempo dell'affidamento dell'alunno all'istituzione scolastica, esclusa l'uscita posticipata
- C** per tutta la durata delle lezioni svolte all'interno della scuola
- D** esclusivamente nell'orario didattico stabilito a livello nazionale
- E** per tutto il tempo dell'affidamento dell'alunno all'istituzione scolastica: dal momento dell'ingresso nei locali e pertinenze della scuola sino a quello dell'uscita

58 Cosa significa l'acronimo P.O.F.?

- A** Piano dell'offerta formativa
- B** Piano di organizzazione della formazione
- C** Piano organico della formazione
- D** Piano degli obiettivi formativi
- E** Progetto di offerta formativa

59 "Favorisce le relazioni positive tra gli studenti, essenziali per creare una comunità di apprendimento in cui l'altro sia rispettato e apprezzato, e fornisce agli studenti le esperienze interpersonali di cui hanno bisogno per un sano sviluppo cognitivo, psicologico e sociale". Quale metodologia di apprendimento è descritta nella frase sopraccitata?

- A** L'apprendimento cumulativo
- B** L'apprendimento competitivo
- C** L'apprendimento partecipato
- D** L'apprendimento comunitario
- E** L'apprendimento cooperativo

60 La "scuola-città", finalizzata alla formazione sociale dei ragazzi, è stata ideata da:

- A** Maria Montessori
- B** John Dewey
- C** Johann Heinrich Pestalozzi
- D** Giuseppina Pizzigoni
- E** Giovanni Gentile